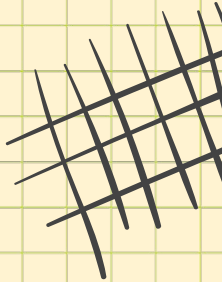





Entrenamiento de Aseo



Rachel Kim, RN
Enfermera del Distrito Escolar de La Habra



Presentación adaptada del Centro de Aprendizaje Infantil del Distrito Escolar de Irvine



Descripción de la Presentación



- ✗ Entrenador de Aseo
- ✗ 1er Paso: Conocimiento
- ✗ 2º Paso: Preparación
- ✗ 3er Paso: Implementación
- ✗ Consejos y Recordatorios

Entrenador de Aseo



“Incluso los entrenadores más hábiles no pueden obligar a los jugadores a ganar.”



Rol del Entrenador de Aseo

Plan de Tactica

Proporcione
Instrucción



Supervise Sesiones de
Práctica

Sea Porrista de
su Pequeño



Resumen del Plan de Táctica

1

Conocimiento



2

Preparación



3

Implementación



1er Paso: Conocimiento



¿Cómo sabe si su hijo está listo?

- ★ Señales Físicas
- ★ Señales de Comportamiento
- ★ Señales Cognitivas



Pero antes... ¿Qué pasos se siguen al usar el inodoro?

Señales de Conocimiento

Enseñando el Aseo:

- ★ Sentir el impulso
- ★ Aguantarse: ¡estos dos pasos, por sí solos, son enormes!
- ★ Comunicar la necesidad
- ★ Llegar al inodoro
- ★ Bajar los pantalones/levantar el vestido y bajar la ropa interior
- ★ Sentarse en el inodoro
- ★ ¡Relajarse!
- ★ Orinar o hacer "popo"
- ★ Limpiarse (esta parte la hará usted, inicialmente. Asegúrese de limpiar de frente hacia atrás con las niñas.)
- ★ Bajarse del inodoro
- ★ Subirse la ropa interior y pantalones/ acomodar vestido
- ★ Bajar la tapa y descargar el inodoro
- ★ Lavarse y secarse las manos y volver la toalla a su lugar
- ★ Apagar la luz/cerrar la puerta



Señales Físicas

Camina y corre de forma constante

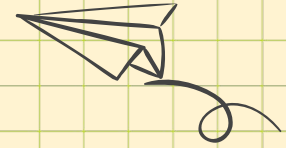
Se sienta por 5 minutos

Se viste a sí mismo/a

Control de la vejiga

Movimientos intestinales regulares

Utilice un plan de horario para ir al baño



1er Paso: Conocimiento

Señales Físicas



TOILET TRAINING LOG						
		DURATION				
DATE	TIME	ON TOILET	ELIMINATE IN?	PRIOR SOIL?	COMMENT (OPTIONAL)	INITIAL



1er Paso: Conocimiento

Señales de Comportamiento

Se sienta por 5 minutos

Se sube y se baja los pantalones por si mismo

No le gusta usar pañales mojados/sucios

Le interesan los hábitos de baño de los demás

Señal física o verbal al tener una evacuación intestinal

Deseo de ser independiente

Se enorgullece de sus logros

No resiste el entrenamiento para usar el inodoro

Etapa cooperativa



1er Paso: Conocimiento

Señales Cognitivas

Sigue instrucciones sencillas

Comprende el valor de poner las cosas donde pertenecen

Utiliza palabras o signos para comunicar la orina y "popo"

**SIGNO AVANZADO: le puede informar antes de que suceda
O incluso sostenerlo hasta que tengan tiempo de llegar al
baño**

*** Esto sucede raramente *antes* que estén entrenados**



2º Paso: Preparación

¿Ya existen las señales de conocimiento?

Entonces, ya está en el 2º Paso!

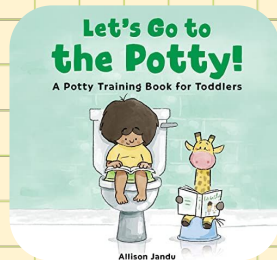
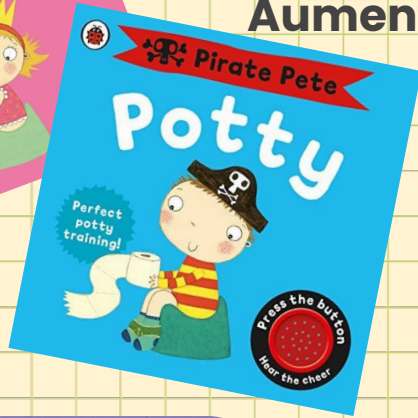
- ★ Pláticas y Consejos para Ir al Baño
- ★ Silla de Práctica y Asiento de Inodoro
- ★ Pull-Ups y Calzón de Entrenamiento
- ★ Sistema de Recompensas



2º Paso: Preparación

Pláticas Sobre el Uso del Inodoro

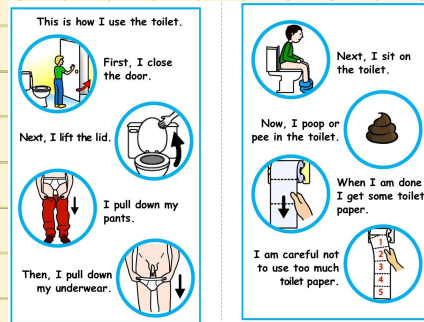
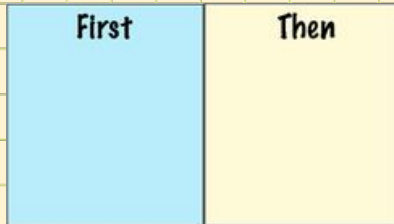
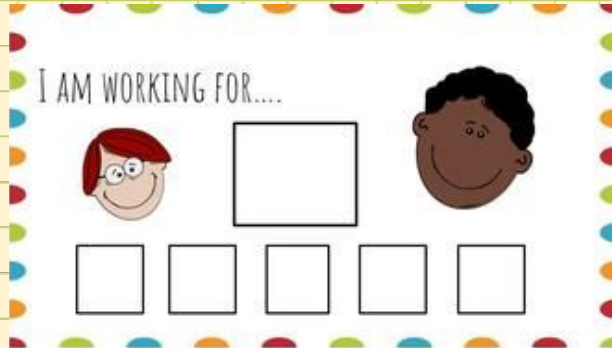
Aumente la Conversación de Usar el Baño



2º Paso: Preparación

Cuentos Visuales y Sociales

Aumente la Conversación de Usar el Baño



2º Paso: Preparación

Consejos para el Éxito

Ropa apropiada

¡Borre su agenda!

Bocadillos salados y bebidas preferidas

**Regule la temperatura del baño
¿Piso frío? ¿Qué tal calcetines?**

**No lo/a avergüence al tratar el tema
de orina y "popo"**

Modele el comportamiento deseado



2º Paso: Preparación

Silla de Práctica y Asiento de Inodoro



PRO: Está separada del inodoro. Está suficientemente baja para aumentar la sensación de seguridad del niño/a.

CON: El recipiente debe retirarse y llevarse al baño, vaciarse y enjuagarse después de cada uso.



PRO: Se adhiere al asiento regular del inodoro. Tiene apertura más pequeña para que los niño/as no se caigan o sientan que se van a caer adentro.

CON: A algunos niño/as no les gusta la altura, o subirse se les puede hacer más difícil.

2º Paso: Preparación

PSA

(Servicio de Aviso Público)

Toallitas Húmedas

- ★ Toallitas húmedas --- tirelas en la BASURA
- ★ No existen las "toallitas húmedas disponibles"



2º Paso: Preparación

Pull-Ups™ vs Calzón de Entrenamiento

Pull-Ups™

Calzón de Entrenamiento

- ★ Para la conveniencia de los padres
- ★ Son panales sin cinta adhesiva
- ★ Son tan absorbentes que es difícil sentir el frío y incomodidad húmeda de un pañal mojado



- ★ Calzón de tela, son gruesos
- ★ Son útiles para sentir cuando están mojados

¿No están dispuestos a dejar los Pull-Ups? Puede intentar poner el calzón de entrenamiento debajo de los Pull-Ups para que su hijo/a sienta la humedad.



2º Paso: Preparación

Promocione el Proceso

Sistema de Fichas/Recompensas

- ★ Artículos tangibles pequeños, baratos y atractivos
- ★ Utilice envases atractivos para los premios
- ★ Mayor recompensa por la primera "popo" en el inodoro
- ★ Es un proceso gradual- no basado en el tiempo
- ★ Cambie de artículos tangibles a "stickers" si las cosas siguen progresando
- ★ Este método le ayudará a deshacerse de la recompensa por cada logro
- ★ Soborneo vs Incentivo

BE consistently 
CONSISTENT



3er Paso: Implementación



¡Dia de Comienzo!

- ★ ¿Plan en lugar?
- ★ Línea de Tiempo
- ★ Como Nos Interponemos
- ★ ¿Que Sucede si?
- ★ Consejos y recordatorios



3er Paso: Implementación

¿Plan en Lugar?

- ★ ¿Vida en calma?
- ★ ¿Agenda sin planes?
- ★ ¿Sistema de recompensa en pie?
- ★ Comunique la necesidad
- ★ Llegue al inodoro
- ★ ¿Bocadillos y bebidas listas?
- ★ Libros en el baño
- ★ ¡ORDEN DE PERMANECER EN CASA!
- ★ Prepare a su niño/a

monthly planner

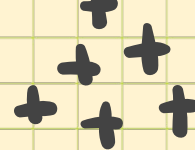
MONTH: _____ YEAR: _____

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





3er Paso: Implementación



Plan de Tiempo para el Entrenamiento de Aseo



1

Quite el pañal y
siéntelo/a en el
inodoro



2

Comience el
sistema:

*"Si me puedes decir
cuando vas a hacer del
baño, puedes agarrar un
premio de la canasta."*



3

Suba sus expectativas
después que logren
constantemente el 2º paso:
*"Si me puedes decir que tienes que
hacer **Y** llegamos al baño antes que
hagas, **ENTONCES** puedes agarrar
un premio de la canasta."*



4

Pañal durante el
tiempo de siesta y
para dormir por la
noche



3er Paso: Implementación



Guia de Aprendizaje

Cosas que necesitaran aprender, como guia :

- ★ Sentir el impulso
- ★ Aguantarse: ¡Estos dos pasos, por sí solos, son enormes!
- ★ Comunicar la necesidad
- ★ Llegar al baño
- ★ Bajar los pantalones/levantar el vestido y bajar la ropa interior
- ★ Sentarse en el inodoro
- ★ Orinar o hacer "popo"
- ★ Limpiarse-esta parte la hará **usted**, inicialmente. (Asegúrese de limpiar de frente hacia atrás con las niñas.)
- ★ Bajarse del inodoro
- ★ Subirse la ropa interior y pantalones/acomodar vestido
- ★ Bajar la tapa y descargar el inodoro
- ★ Lavarse y secarse las manos y volver la toalla a su lugar
- ★ Apagar la luz/cerrar la puerta



3er Paso: Implementación

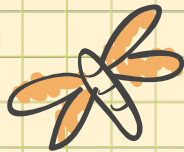
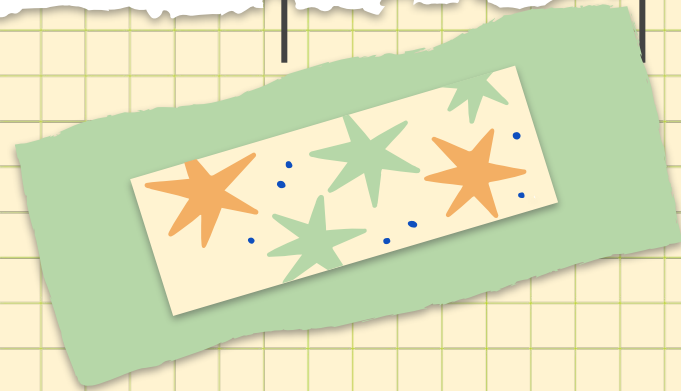
Como Nos Interponemos

No luche con ellos por el control de sus intestinos y vejiga

No se moleste con ellos ni los castigue por un accidente

Trate de no interrumpir el proceso una vez iniciado

De Nuevo:
¡Sea Constante!



3er Paso: Implementación



¿Que Sucede Si...?

Si...están más interesados en ver un video que en participar en el entrenamiento de orinar

Si...es mediodía y todavía está tratando de conseguir que realicen el 1er paso

Preparación Infantil



Si...se han comido todos los bocadillos, pero no tocan las bebidas deliciosas

Si...no se acercan al baño

3er Paso: Implementación



¿Entrenamiento Completo?

CONSEJOS



MG por la AM

(Movimiento Gastrocólico por la Mañana)

Aproveche el reflejo gastrocólico haciendo que se siente en el inodoro durante los primeros 10 después del desayuno. Puede que no suceda ni la primera, ni la segunda o la tercera vez. Pero establecer este hábito podría ser el comienzo de un muy buen día en el futuro.



Tome Iniciativa

Anime a su hijo a usar el baño antes de salir de la casa.



Accidentes (todavía) Suceden

El hecho de que haya "terminado" no significa que los accidentes no suceden. Solo asegúrese de estar preparado y NO SE MOLESTE. ¡ES UN ACCIDENTE! Traiga ropa de repuesto.



3er Paso: Implementación

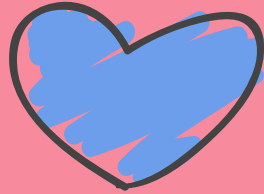


CONSEJOS (continuación)



Sabanas de Hule

¡Proteja su colchón!
(y su cordura)



Limpieza

Limpie a su hijo/a hasta que tenga
5 años.
(siga enseñándoles cómo)
*Las niñas se limpian del frente
hacia atrás*



Paciencia

Se toma tiempo aprender algo
nuevo, incluso para los adultos.
Cuando estamos aprendiendo algo
por primera vez, no somos genial en
ello. Se lleva tiempo. Tega paciencia.





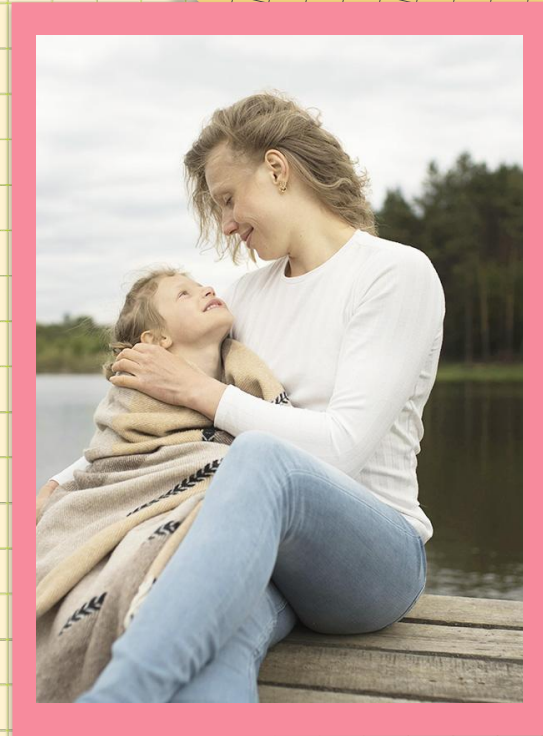
3er Paso: Implementación

Recordatorios

Recuerde que sus niño/a es el/la que está aprendiendo este proceso.....no USTED

¿Su plan no está funcionando? ¡Tome un descanso!

Guarde todo y espere unas 2-3 semanas.
¡Inténtelo de nuevo!



¿Preguntas?

Rachel Kim, RN

Enfermera del Distrito Escolar de La Habra

(562) 690-2386

