



Distrito Escolar de la Ciudad de La Habra
COMITÉ ASESOR DE PADRES DE ALUMNOS APRENDICES DE INGLÉS
DEL DISTRITO ESCOLAR

Acta de Reunion

6 de abril de 2023

Participantes: *Ver lista de registro*

Todos de acuerdo con la agenda y las normas

Sulema leo 'Bilingüe'

Pregunta: ¿cómo se sienten?

Principio 1- los vemos y les daremos apoyo

Principio 2- dándoles el apoyo

Principio 3- donde entramos nosotros, los enlaces comunitarios, para ayudar a las familias que solo hablan el español a ayudarles a apoyar a sus estudiantes.

Principio 4- proceso de llegar al éxito del dominio del language

Enfoque

Principio 1- sabiendo que podemos ayudar a los padres

Principio 2- calidad de educación

No queremos perder la cultura

Conceptos Erróneos Comunes:

Cecilia de Las Lomas hablo más en detalle sobre los 3 conceptos

#1: 'Hablar su idioma materna impedirá el aprendizaje del inglés por parte de sus niños'

#2: Aprender dos idiomas confundirá a los niños

#3: El apoyo oral del idioma en el hogar es suficiente para mantener el bilingüismo

Introducciones: nombre, escuela, porque es importante ser bilingüe para ti

Importancias compartidas

-poder comunicarse con familia

-la cultura y el lenguaje

-ayudar a los demás

-más oportunidades, becas, etc.

-Viajando a México, pueden enseñar ese respeto y saber cómo hablar y comunicarse en el lenguaje.

-La identidad y el orgullo!

Video

-Se compartió que debemos hacer el aprendizaje DIVERTIDO (como con la lotería, las canciones, los chistes) para que entiendan y sepan la importancia

-Duolingo

Claudia de Arbolita compartió sobre '9 ways to support your child's bilingualism' and 'Formas de apoyar el bilingüismo en casa'

Ejemplos compartidos:

-canciones son como poemas, preguntarles, '¿tú qué piensas de esto?'

-libros en español

-canciones que les cantan en los dos lenguajes

-es importante que ellos puedan escuchar los sonidos

EL Master Plan

-se va a crear un plan para aprendices de inglés

-se dio unos minutos para leer el documento

-se preguntó, '¿Qué es lo que vieron o no vieron aquí?'

-no refleja la cultura ni los aprendices de inglés, muy generalizado.

Ultima junta del año, continuaremos hablando del plan en las próximas juntas



La Habra City School District
DISTRICT ENGLISH LEARNERS ADVISORY COMMITTEE

Minutes

April 6, 2023

Participants: See registration list

All according to the agenda and the rules

Sulema read 'Bilingual'

Question: how do you feel?

Principle 1- We see you and we will support you

Principle 2-giving them the support

Principle 3- where we, the community liaisons, come in to help families who only speak Spanish to help them support their students.

Principle 4- process of reaching the success of language proficiency

Focus

Principle 1- knowing that we can help parents

Principle 2- quality of education

We don't want to lose the culture

Common Misconceptions:

Cecilia de Las Lomas spoke in more detail about the 3 concepts

#1: 'Speaking your native language will prevent your children from learning English'

#2: Learning two languages will confuse children

#3: Oral language support at home is sufficient to maintain bilingualism

Introductions: name, school, why being bilingual is important to you
shared importances

- be able to communicate with family

-culture and language

-help others

-more opportunities, scholarships, etc.

-Traveling to Mexico, they can teach that respect and know how to speak and communicate in the language.

-Identity and pride!

Video

-It was shared that we must make learning FUN (as with the lottery, songs, jokes) so that they understand and know the importance

-Duolingo

Claudia de Arbolita shared about '9 ways to support your child's bilingualism' and 'Ways to support bilingualism at home'

Shared Examples:

-songs are like poems, ask them, 'what do you think of this?'

-Books in spanish

-songs that are sung in both languages

-it is important that they can hear the sounds

EL Master Plan

-a plan for English learners will be created

-he took a few minutes to read the document

he wondered, 'What did they see or didn't see here?'

-does not reflect culture or English learners, very pervasive.

Last meeting of the year, we will continue talking about the plan in the next meetings