



Distrito Escolar de la Ciudad de La Habra
COMITÉ ASESOR DE PADRES DE ALUMNOS APRENDICES DE INGLÉS
DEL DISTRITO ESCOLAR
Actas de reunión

October 13, 2022

- I. **El Dr. Carlos** dio la bienvenida al comité y presentó al Dr. Galicia de Scholar Systems
- II. **Llamando al orden**
 - A. La reunión fue llamada al orden a las 9:22 am por la Sra. Gaeta-Toro
- III. **Aprobación de la Agenda Propuesta**
 - A. Todos estuvieron a favor
- IV. **Asuntos Pendientes** - ninguno
- V. **Asuntos Nuevos**
 - A. Dr. Galicia de Scholar Systems (drgalicia@scholarsystem.org)
 1. Cada generación de padres es diferente.
 2. Los padres tienen diferentes "herramientas" para usar
 3. La disciplina cambia con cada generación
 4. Comentarios
 - a) Fortalezas: más personal bilingüe, más comunicación (especialmente debido a la pandemia), enlaces comunitarios
 - b) Áreas de necesidad: lenguaje, se siente de no ser necesario en la escuela, control de tecnología para los padres
 - c) Metas: aumentar la participación de los padres y el conocimiento de ELPAC
 - B. LCAP y Plan escolar para el rendimiento
 1. LCAP
 2. SPSA
 - a) Cada escuela tiene un plan
 - b) Especifica cómo cada escuela apoyará a sus estudiantes
 - c) Secciones específicas para estudiantes aprendices de inglés
 - C. Asistencia
 1. Los estudiantes necesitan asistir todos los días
 2. El diagrama muestra cómo la asistencia de los estudiantes afecta el éxito de los estudiantes
- VI. **Informes del ELAC/Informes escolares**
 - A. Ver adjunto
- VII. **Sugerencias**
 - A. PIQE ya no es un programa
 - B. Advance to College se presentará en las escuelas intermedias
- VIII. **Clausura**
 - A. La reunión terminó oficialmente a las 11:20 am



La Habra City School District
DISTRICT ENGLISH LEARNERS ADVISORY COMMITTEE
Minutes

October 13, 2022

- I. **Dr. Carlos** welcomed the committee and introduced Dr. Galicia of Scholar Systems
- II. **Call to Order**
 - A. The Meeting was called to order by Mrs. Gaeta-Toro at 9:05 am
- III. **Approval of Agenda**
 - A. All were in favor
- IV. **Old Business** - none
- V. **New Business**
 - A. Dr. Galicia of Scholar Services (drgalicia@scholarsystem.org)
 1. Each generation of parents are different
 2. Parents have different "toolboxes" to use
 3. Discipline changes with each generation
 4. Asks for input
 - a) Strengths - more bilingual staff, more communication (especially because of the pandemic), community liaisons
 - b) Areas of need - language, a feeling of not being needed at the school, technology control for parents
 - c) Goals - to increase parent participation and knowledge of ELPAC
 - B. LCAP and School Plan for Student Assessment (SPSA)
 1. Each school has a plan
 2. Specifies how each school will support their students
 3. Specific sections for EL students
 - C. Attendance
 1. Students need to attend everyday
 2. Diagram shows how students attendance affects student success
 - D. Family Engagement
 1. Supporting families with technology
 - a) Community Liaison's are offering opportunities to help parents learn Aeries, ParentSquare, and school site programs.
 2. Supporting families to volunteer on campus
 - a) Community Liaisons will reach out and send reminders
 - b) Various options will be available (working with students, preparation of materials, etc.)
 - c) Options for families to support from home (prep of materials, reading to students via recording, etc.)

3. Increasing parent attendance at meetings

- a) Offering different meetings for those that cannot attend during the school day
- b) Community Liaisons and parents sharing information

VI. ELAC Reports/School Reports

- A. See document attached

VII. Suggestions/Questions

- A. PIQE is no longer a program
- B. Advance to College will present at the middle schools

VIII. Adjournment

- A. The meeting officially ended at 11:20 am

Minutes submitted by Lisette Meza