Academia de Inmersión Doble de Ladera Palma

Preguntas y respuestas del programa de inmersión doble

¿Qué es el modelo de inmersión doble implementado en Ladera Palma?

El distrito de La Habra está implementando el modelo de 90:10. Este modelo usa inglés 10% y el lenguaje de enfoque (el español) por 90% del día académico a través de la duración de Kinder y Kinder Transicional. En Primer grado, la ratio cambia a 80:20; en Segundo grado cambia de nuevo a 70:30; y en Tercer grado, la ratio cambia a 60:40. Finalmente, de Cuarto a Octavo grado, la ratio se queda a 50:50 para poder asegurar que los estudiantes reciban una experiencia educacional cual es bilingüe y bi-alfabetizada a través de sus años inscritos en nuestro programa.

¿Es necesario que los estudiantes vivan dentro del distrito escolar de La Habra para poder participar en el programa de inmersión doble de Ladera Palma?

No es necesario que los alumnos vivan dentro de distrito escolar para participar en el programa. Sin embargo, hay un proceso de inscripción y padres quienes son interesados en inscribir su hijo/a deben de contactar la escuela Ladera Palma a (562)690-2348.

¿Cuál es el criterio para que los alumnos asistan en el programa de inmersión doble?

Los estudiantes de inmersión doble se inscribirán al programa basado en la preferencia de los padres y en los plazos disponibles. La preferencia se basará en la secuencia de inscripción en el distrito de La Habra y asistencia a las juntas para padres. Adicionalmente, como somos un programa de inmersión doble, los perfiles de idioma serán balanceados.

¿Es posible que mi hijo/a se retrase académicamente o se confundirán al aprender las normas de grado al mismo tiempo de aprender dos idiomas durante el año escolar?

De acuerdo a estudios recientes, los estudiantes en programas de Inmersión Doble muestran rendimiento al nivel o aún más alto en pruebas que sus compañeros en lectura, escritura, matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales. Es cierto, que hay algunos estudiantes que pueden mostrar algunos problemas inicialmente al aprender las normas en ambos idiomas. Sin embargo, con el tiempo, los alumnos muestran habilidades en dos idiomas y son bilingües y bi-alfabetizados. Los estudiantes se divierten en aprender e estudiar en dos idiomas y también desarrollan altos niveles de auto-estima.

¿Se pueden incluir los estudiantes aprendices de inglés de otro idioma que no es español en un programa de Inmersión Doble de español/inglés?

Los estudiantes que son aprendices de inglés en un programa de inmersión doble de español/inglés deben ser hablantes de español. Sin embargo, los hablantes de otros idiomas quienes también son proficientes en español o inglés pueden ser elegibles para inscripción en el programa.

¿Dónde puedo encontrar más información de programas de inmersión doble?

Sitios de web con informacion acerca de programas como el nuestro son: Center for Applied Linguistics (www.CAL.org) y el National Clearinghouse for English Language Acquisition and Language Instruction Education (Outside Source).