



La Habra City School District

500 North Walnut, La Habra, California 90631-3769

Board of Education

JOHN A. DOBSON, *President*
ELIZABETH STEVES, *Clerk/Vice-President*
OFELIA HANSON, *Member*
IDA MACMURRAY, *Member*
CYNTHIA AGUIRRE, *Member*

SUSAN BELENARDO, Ed.D., *Superintendent*

September 11, 2015

Dear Parents/Guardians of Students in the La Habra City School District:

The purpose of this letter is to inform you that the district has been identified for Program Improvement (PI) Year 3 according to the criteria of the Elementary and Secondary (ESEA)/No Child Left Behind (NCLB) Act of 2001. ESEA/NCLB requires all states to create their own high academic standards for what a child should know and be able to do for all grades in English-language arts and mathematics. Every school must improve each year until all students meet these standards. This yearly improvement in school performance, which includes the academic standards and other components, is called Adequate Yearly Progress (AYP).

ESEA/NCLB also requires the California State Board of Education (SBE) to annually review the performance of each local educational agency (LEA) that receives funds under ESEA/NCLB, Title I, Part A. An LEA receiving Title I, Part A, funds is identified as a PI LEA if it does not meet AYP goals for two consecutive years within specific areas, focused primarily on academic achievement in English-language arts and mathematics. Our district is identified as PI Year 3 Corrective Action based on the 2013 California Standards Test. Corrective action is the collective name given to steps which a district must take to identify and respond to possible instructional, managerial, and organizational challenges which will lead to all students achieving proficiency in the core academic subjects of English language arts and mathematics.

During the 2014-2015 school year, our district took the following corrective actions:

- Implemented the Local Educational Agency Plan to address and improve the practices that led to the PI Year 3 identification.
- Provided on-going professional development in the use of adopted core instructional materials and proven instructional practices aligned to state standards.
- Provided professional development in the areas of Common Core Mathematics, Reading and Writing.
- Integrated technology with core curriculum through students' use of iPads.
- Supported an Academic Coaching Model with ongoing coaching support for staff in the core academic subjects.
- Refined the district-wide assessment system, including pacing guides, to monitor instruction and student achievement.
- Provided Professional Development in research based instructional strategies to address the needs of our English Learners.
- Provided a Summer Academy Program for students performing below grade level in language arts and/or reading.

How can parents help the district improve?

Here are some suggestions to help you work with us to support improvements:

- Learn more about the new NCLB requirements and become aware of strategies to improve your child's academic achievement. Additional information and resources are available at:
 - The California Department of Education Title I, Part A Web page at <http://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/titleparta.asp> and
 - Program Improvement Status Determinations Web Page at <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/tidetermine.asp>
 - The U.S. Department of Education's Web site at <http://www.ed.gov> (Outside Source) and <http://www.ed.gov/parents/landing.jhtml> (Outside Source)
- Talk with district staff about the LEA Plan and the program changes that are being made to help all students meet the state standards in reading and mathematics.
- Visit your child's school. You also may volunteer to participate in activities to assist your school or the district.

You may contact Sheryl Tecker, Director of Programs and Assessment at (562) 690-2392 for further information about any of these requirements and to find out how you can become involved in our improvement efforts.

Sincerely,

Susan Belenardo, Ed.D.
Superintendent



La Habra City School District

500 North Walnut, La Habra, California 90631-3769

Board of Education

JOHN A. DOBSON, *President*
ELIZABETH STEVES, *Clerk/Vice-President*
OFELIA HANSON, *Member*
IDA MACMURRAY, *Member*
CYNTHIA AGUIRRE, *Member*

SUSAN BELENARDO, Ed.D., *Superintendent*

11 de septiembre, 2015

Estimados padres/tutores de los estudiantes del Distrito Escolar de La Habra:

El propósito de esta carta es informarles que el distrito ha sido identificado para el Programa de Mejoramiento Académico Año 3 de acuerdo con las reglas del decreto Primaria y Secundaria (ESEA) del 2001 Que Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB). Este decreto requiere que todos los estados establezcan sus propios elevados estándares académicos para determinar lo que un niño debe saber y lo que puede ser capaz de hacer en cada grado escolar en las materias de lengua y literatura en inglés y matemáticas. Cada escuela debe mejorar académicamente cada año hasta que todos los estudiantes cumplan con estos estándares. A esta mejora académica anual, que incluye los estándares académicos y otros componentes, se le llama Progreso Anual Adecuado (AYP).

El decreto ESEA/ NCLB también determina que el Departamento de Educación de California evalúe anualmente el desempeño de cada Entidad Educativa Local (LEA) que recibe fondos bajo el decreto NCLA, Título I, Parte A. Una LEA que recibe fondos del Título I, Parte A, es identificada para el Programa de Mejoramiento si no cumple con los objetivos de AYP durante dos años consecutivos en áreas específicas, concentrándose principalmente en los logros académicos en las materias de lengua y literatura en inglés y matemáticas. Nuestro distrito es identificado como Programa de Mejoramiento, Año 3 Acción Correctiva basado en los resultados de los exámenes del estado del año 2013. Acción correctiva es el nombre colectivo que reciben las acciones que debe llevar a cabo un distrito a fin de responder de manera sustancial y directa a los problemas de organización, administración y enseñanza de dicha agencia, y que conducirán a los estudiantes a lograr el dominio en las materias académicas requeridas de inglés y matemáticas.

Durante el año escolar 2014-2015, nuestro distrito realizó las siguientes acciones correctivas:

- Revisó el plan del distrito para mejorar las prácticas que condujeron a la identificación en el PI por tercer año.
- Proporcionó entrenamiento continuo en el uso de materias académicos y mejores prácticas alineados completamente con los estándares académicos del estado.
- Proporcionó entrenamiento profesional en el área de normas básicas comunes en matemáticas y escritura.
- Tecnología integrada con el plan de estudios a través de piloto de iPad.
- Apoyo un Modelo de Entrenador Especialista con apoyo y entrenamiento continuo para maestros en las materias académicas.
- Refinó el sistema de evaluaciones, y el paso de instrucción, para vigilar el progreso y desempeño de los estudiantes.
- Proporcionó Desarrollo Profesional en estrategias basadas en mejores prácticas para dirigir las necesidades de los estudiantes aprendiendo inglés.
- Proporcionó un Programa de Academia de Verano para estudiantes bajo del nivel del grado en artes de lenguaje y/o lectura.

¿De qué manera los padres pueden ayudar al distrito a mejorar?

Estas son algunas sugerencias para ayudarlo a trabajar con nosotros en las mejoras:

- Conozca más los requisitos nuevos de la ley NCLB y sepa qué estrategias mejorarán el logro académico de los alumnos. Puede encontrar información y recursos adicionales en:
 - Página web sobre el Título I, Parte A del Departamento de Educación en <http://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/titleparta.asp> y
 - Página web de determinaciones del estado del Programa de Mejoramiento en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/tidetermine.asp>
 - Sitio web del Departamento de Educación de los EE.UU. en <http://www.ed.gov> y <http://www.ed.gov/parents/landing.jhtml>
- Hable con el personal del distrito sobre el plan y los cambios que se deben realizar al programa a fin de que los alumnos cumplan con los estándares del estado en lectura y matemáticas.
- Visite la escuela de su hijo o hija. También puede participar en actividades voluntarias para ayudar a su escuela o distrito.

Le invito a comunicarse con Sheryl Tecker, Directora de Programas y Evaluaciones (562) 690-2392 para obtener más información sobre cualquiera de estos requisitos y para averiguar cómo participar más para mejorar nuestros esfuerzos.

Atentamente,

Susan Belenardo, Ed. D.,
Superintendente