



Distrito Escolar de La Habra

Guía familiar para el Aprendizaje Híbrido y Virtual

2020-2021



**¿Cuál es la diferencia
entre los modelos de
aprendizaje Virtual e
Híbrido?**



— Virtual

En el aprendizaje Virtual, los estudiantes no vienen físicamente a la escuela, todo su aprendizaje se lleva a cabo de forma remota desde su casa.

Híbrido

En el aprendizaje Híbrido, los estudiantes pasan parte de su tiempo en el entorno escolar físico y parte de su tiempo aprendiendo de forma remota desde casa.



— Virtual

Los estudiantes asisten a la escuela por la mañana de forma remota con una combinación de instrucción directa, trabajo en grupos pequeños y trabajo independiente.

Híbrido

En el aprendizaje Híbrido, los estudiantes asisten a la escuela por la mañana o por la tarde para recibir instrucción directa con su maestro. Los minutos de instrucción restantes se completan en casa.



Muestra de horario de primaria Híbrida

	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
Mañana	<p>Instrucción en persona del Grupo de AM</p> <p>El resto de minutos asincrónicos en casa</p>	<p>Instrucción en persona del Grupo de AM</p> <p>El resto de minutos asincrónicos en casa</p>	<p>Registrarse en Vivo 30 minutos</p> <p>Trabajar en asignaciones asincrónicas durante el resto del día</p>	<p>Instrucción en persona del Grupo de AM</p> <p>El resto de minutos asincrónicos en casa</p>	<p>Instrucción en persona del Grupo de AM</p> <p>El resto de minutos asincrónicos en casa</p>
	<p>Almuerzo Limpieza del Campus</p>	<p>Almuerzo Limpieza del Campus</p>	<p>Los maestros se Reúnen y se capacitan en comunidades Profesionales de Aprendizaje para hablar sobre las necesidades de los estudiantes y para planificar las lecciones.</p>	<p>Almuerzo Limpieza del Campus</p>	<p>Almuerzo Limpieza del Campus</p>
Tarde	<p>Instrucción en persona del Grupo de PM</p> <p>El resto de minutos asincrónicos en casa</p>	<p>Instrucción en persona del Grupo de PM</p> <p>El resto de minutos asincrónicos en casa</p>		<p>Instrucción en persona del Grupo de PM</p> <p>El resto de minutos asincrónicos en casa</p>	<p>Instrucción en persona del Grupo de PM</p> <p>El resto de minutos asincrónicos en casa</p>

Los estudiantes reciben tanto Sincrono (instrucción directa en tiempo real en vivo) como Asincrono (trabajo independiente para el estudiante) cada periodo/día



Horario Híbrido de Secundaria (Empezando el 16 de Noviembre)

	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
8:00-10:55	<p>Periodo 1</p> <p>Periodo 2</p> <p>Periodo 3</p> <p>Periodo 4</p>	<p>Periodo 1</p> <p>Periodo 5</p> <p>Periodo 6</p> <p>Periodo 7</p>	<p>Registrarse en Vivo 30 minutos</p> <p>Trabajar en asignaciones asincrónicas durante el resto del día</p>	<p>Periodo 1</p> <p>Periodo 2</p> <p>Periodo 3</p> <p>Periodo 4</p>	<p>Periodo 1</p> <p>Periodo 5</p> <p>Periodo 6</p> <p>Periodo 7</p>
12:00-12:40	<p>Almuerzo Limpieza del Campus</p>	<p>Almuerzo Limpieza del Campus</p>		<p>Almuerzo Limpieza del Campus</p>	<p>Almuerzo Limpieza del Campus</p>
12:05-3:00	<p>Periodo 1</p> <p>Periodo 2</p> <p>Periodo 3</p> <p>Periodo 4</p>	<p>Periodo 1</p> <p>Periodo 5</p> <p>Periodo 6</p> <p>Periodo 7</p>	<p>Los maestros se Reúnen y se capacitan en comunidades Profesionales de Aprendizaje para hablar sobre las necesidades de los estudiantes y para planificar las lecciones.</p>	<p>Periodo 1</p> <p>Periodo 2</p> <p>Periodo 3</p> <p>Periodo 4</p>	<p>Periodo 1</p> <p>Periodo 5</p> <p>Periodo 6</p> <p>Periodo 7</p>

Los estudiantes reciben tanto Sincrónico (instrucción directa en tiempo real en vivo) como Asincrónico (trabajo independiente para el estudiante) cada periodo/día



Muestra de horario de primaria Virtual

Mañana	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
<p>Minutos de instrucción requeridos Desarrollo de la comunidad en el aula y Registrarse</p> <p>Instrucción Básica Sincrónica y Asincrónica, como la instrucción para toda la clase y en grupos pequeños y el trabajo independiente del estudiante.</p> <p>Mínimo de 4 materias por día incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ELD (DEsarrollo del Idioma Inglés) Lectura/Escritura Matemáticas Ciencias Estudios Sociales 	<p>Instrucción Directa Zoom/Video</p> <p>Trabajo en grupo o Independientemente</p> <p>Colaboración con Compañeros en Clase</p>	<p>Instrucción Directa Zoom/Video</p> <p>Trabajo en grupo o Independientemente</p> <p>Colaboración con Compañeros en Clase</p>	<p>Registrarse en vivo para toda la clase 30 minutos</p> <p>Trabajo Asignado</p>	<p>Instrucción Directa Zoom/Video</p> <p>Trabajo en grupo o Independientemente</p> <p>Colaboración con Compañeros en Clase</p>	<p>Instrucción Directa Zoom/Video</p> <p>Trabajo en grupo o Independientemente</p> <p>Colaboración con Compañeros en Clase</p>
<p>tarde</p> <p>Oportunidades Adicionales El Personal de Apoyo Certificado ofrecerá grupos pequeños y oportunidades de enriquecimiento según sea necesario.</p> <p>Los maestros del salón de clases están disponibles para responder a las preguntas de los estudiantes y miembros de la familia.</p>	<p>Almuerzo</p> <p>Grupo pequeño por invitación</p> <p>Enriquecimiento</p> <p>Horas de Oficina del Maestro/a</p>	<p>Almuerzo</p> <p>Grupo pequeño por invitación</p> <p>Enriquecimiento</p> <p>Horas de Oficina del Maestro/a</p>	<p>Los maestros se Reúnen y se capacitan en comunidades Profesionales de Aprendizaje para hablar sobre las necesidades de los estudiantes y para planificar las lecciones.</p>	<p>Almuerzo</p> <p>Grupo pequeño por invitación</p> <p>Enriquecimiento</p> <p>Horas de Oficina del Maestro/a</p>	<p>Almuerzo</p> <p>Grupo pequeño por invitación</p> <p>Enriquecimiento</p> <p>Horas de Oficina del Maestro/a</p>

Los estudiantes reciben tanto Sincrónico (instrucción directa en tiempo real en vivo) como Asincrónico (trabajo independiente para el estudiante) cada periodo/día



Horario Virtual de Secundaria (Empezando el 16 de Noviembre)

	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
8:00-8:30	Periodo 1	Periodo 1	Registrarse en vivo para el 1er periodo 30 minutos	Periodo 1	Periodo 1
8:35 - 9:15	Periodo 2	Periodo 5		Periodo 2	Periodo 5
9:30 - 10:10	Periodo 3	Periodo 6		Periodo 3	Periodo 6
10:15 - 10:55	Periodo 4	Periodo 7		Trabajar en asignaciones asincrónicas	Periodo 4
	Almuerzo	Almuerzo	Los maestros se Reúnen y se capacitan en comunidades Profesionales de Aprendizaje para hablar sobre las necesidades de los estudiantes y para planificar las lecciones.	Almuerzo	Almuerzo
12:40-3:00	Grupo pequeño solo por invitación	Grupo pequeño solo por invitación		Grupo pequeño solo por invitación	Grupo pequeño solo por invitación
	Trabajar en asignaciones asincrónicas	Trabajar en asignaciones asincrónicas		Trabajar en asignaciones asincrónicas	Trabajar en asignaciones asincrónicas

Los estudiantes reciben tanto Sincrónico (instrucción directa en tiempo real en vivo) como Asíncrono (trabajo independiente para el estudiante) cada periodo/día



**¿Qué tienen en común los
Modelos de Aprendizaje
Virtual e Híbrido?**



Los Minutos de Instrucción

**Kinder
Transicional y
Kinder**

Un mínimo de
180 minutos

**1er - 3er
Grado**

Un mínimo de
230 minutos

**4to - 8to
Grado**

Un mínimo de
240 minutos

¿Qué pueden esperar las familias con el Aprendizaje Virtual e Híbrido?

Comunicación

Comunicación
Consistente de parte
de su maestro/a

Instrucción

Lecciones alineadas
con los Estándares en
cada materia

Conexión

Tiempo para que los
estudiantes se
conecten con su
maestro y entre cada
uno

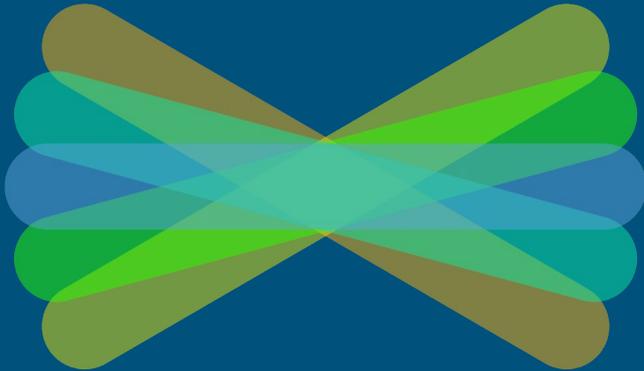
Retroalimentación

Comentarios de los
maestros sobre el
trabajo de su hijo/a



Los estudiantes en ambos modelos continuarán usando un Sistema de Aprendizaje Digital

Seesaw

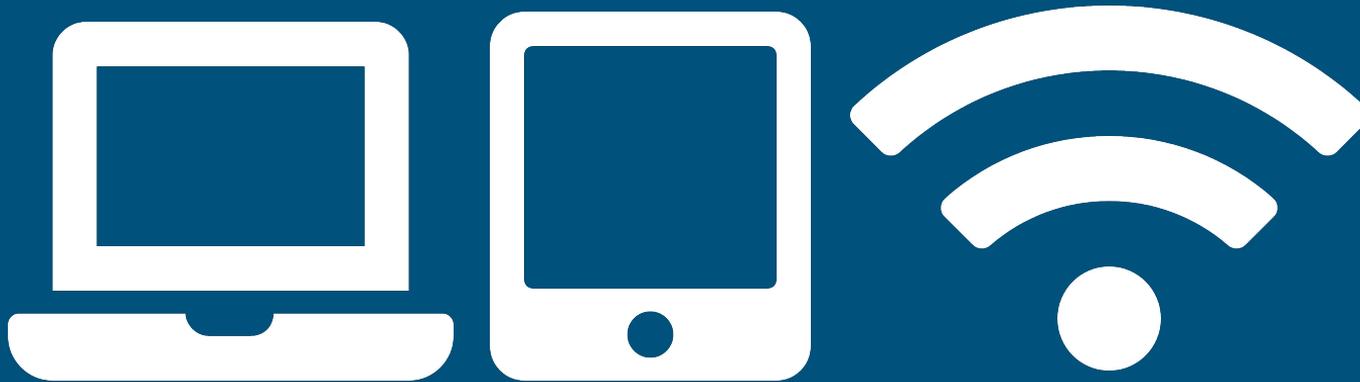


Google Classroom





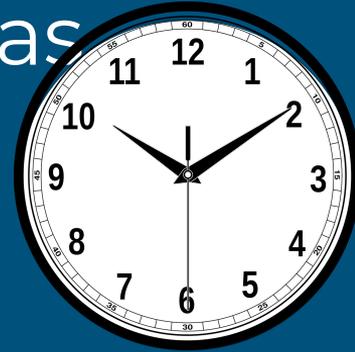
¿Cómo puede ayudar a su hijo/a ser exitoso?



Todos los niños de su hogar deben tener un dispositivo y conexión al Internet.

- ¡LHCSD le ayudará!
- Si necesita ayuda para que cada niño en su hogar tenga un dispositivo o conexión al Internet, llene el formato de solicitud de dispositivo en lahabraschools.org o póngase en contacto con nosotros al (562) 690-2305.

Establecer estructuras y expectativas para el Aprendizaje en Casa



Establezca un **horario diario** para sus hijos

- Tiempo escolar
- Descanso/Jugar/Tiempo de estar al aire libre
- Bocado/Almuerzo

Sea **flexible**

- Sus niños no deben de estar sentados durante cuatro horas seguidas. Divida las tareas escolares en tiempos más pequeños.
- Sus hijos pueden necesitar más tiempo o menos tiempo de lo sugerido por el maestro para completar una tarea escolar.
- Entre más pequeño o joven sea su hijo/a, más hay la necesidad de moverse o estirarse..

Establezca estructuras y expectativas para el Aprendizaje en Casa



Establezca límites para comportamientos apropiados e inapropiados. Siga adelante con las consecuencias esperadas.

- **Establecer "tiempo tranquilo" para el trabajo escolar.**
- **Aguarde que su hijo/a siga las "reglas escolares" con respecto al uso apropiado de la tecnología y comportamiento digital.**
- **El movimiento al aire libre y el tiempo de juego no deben ser una consecuencia - los niños necesitan movimiento y descansos mentales para ayudarles a concentrarse y aprender mejor.**

¡Usted es el primer y más importante maestro de su hijo/a!

Trate de hacer estas preguntas

10 Preguntas "Qué" para desarrollar el crecimiento mental en los niños

1. ¿Qué fue lo que hiciste hoy que te esforzó a pensar mucho?
 2. ¿Qué pasó hoy que te hizo seguir adelante?
 3. ¿Qué puedes aprender de esto?
 4. ¿Qué error cometiste que te enseñó algo?
 5. ¿En qué te esforzaste hoy?
 6. ¿Qué estrategia vas a intentar ahora?
 7. ¿Qué harás hoy para desafiarte?
 8. ¿Qué harás para mejorar tu trabajo?
 9. ¿Qué harás para mejorar tu talento?
 10. ¿Qué harás para resolver este problema?
-

¡Usted es el primer y más importante maestro de su hijo/a!

¡Gracias por su apoyo!

¿Preguntas?

Por favor Hagalas en “Let’s
Talk” (¡Hay que Hablar!)

Click





¡Expectativas altas con éxito para todos!

Colaborar

Innovar

Comprometer

Lograr